



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA"**

VIA ISONZO N. 5 - 09016 IGLESIAS C.F. – Partita IVA: 81003910924 tel. 0781 274560 – 0781 274572 –
e-mail: caic888004@pec.istruzione.it – caic888004@istruzione.it Codice Univoco dell'Ufficio: **UFRYMF**

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"**

Avviso 4395 del 09/03/2018- FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione
Piano Integrato Anno Scolastico 2020-2021

BANDO PER SELEZIONE DI N. 8 ESPERTI - N. 8 TUTOR –

"Progetto: Costruiamo la nostra scuola"

Cod. Progetto: 10.1.1A- FSEPON-SA-2019-1– Interventi per il successo scolastico degli studenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del MIUR AOODGEFID/Prot. n. 4395 del 09/03/2018. Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche **"SCUOLE AL CENTRO"**.

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

VISTO il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

VISTA la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AOODGEFID-677 del 17/01/2020 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio progetti;

VISTO il proprio decreto prot. n. 550 del 28/01/2020 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2019/2020;

ACCERTATO che, per l'attuazione del Progetto, occorre selezionare le figure di **ESPERTI E TUTOR**;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 – Prot. n. AOODGAI/749 del 06.02.2009;

VISTI i criteri per la selezione degli Esperti ai sensi del D.I. n. 129/2018 che ha sostituito il D.I. 44/2001;

ACCERTATO che per l'attuazione di alcuni moduli del Progetto occorre selezionare Esperti di madrelingua inglese;

CONSIDERATO che a questo Istituto è stata assegnato il finanziamento di € **38.503,50** per la realizzazione dei moduli sotto elencati:

AZIONI SPECIFICHE PER INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI: N. 8 MODULI PER UN TOTALE DI € 38.503,50 CON I SEGUENTI TITOLI:

- MUSICAL "JESUS CHRIST SUPESTAR;
- NOI PICCOLI ATTORI;
- L'INGLESE PER TUTTI;
- LA MUSICA DIGITALE.
- CON IL PC CONOSCO LA MIA CITTA';
- IO GENITORE;
- SAPERI E SAPORI: ALLA SCOPERTA DELLE TRADIZIONI CIBO, CULTURA, IDENTITA' FLUMINESE;
- CONOSCI LA TUA CITTA'.

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo;
- b) Esperto per singolo modulo.

Il presente Avviso è rivolto al

- 1) **Prioritariamente Personale docente interno;**
- 2) In sub ordine Personale docente presso altre istituzioni scolastiche;
- 3) In sub ordine Esterni all'amministrazione.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste, da realizzare in orario extrascolastico, riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

PERCORSI FORMATIVI destinati agli alunni

CODICE PROGETTO NAZIONALE: Candidatura N. 1014131 4395 del 09/03/2018 - FSE PON Inclusion sociale e lotta al disagio - edizione 10.1.1A – Interventi per il successo scolastico per gli studenti -					
Titolo modulo e attività	Descrizione	DESTINATARI	TEMPI E LUOGO DI ATTUAZIONE	N.ORE	FIGURE PROFESSIONALI
MUSICAL “JESUS CHRIST SUPERSTAR	Promuovere lo sviluppo teatrale degli allievi in una direzione più organizzata, verso una produzione drammatico/espressiva autonoma.	Alunni della scuola Secondaria	Entro settembre 2021 – Scuola Secondaria di Iglesias	30	Esperto/Tutor
NOI PICCOLI ATTORI	Laboratorio creativo teatrale - Realizzazione di un percorso didattico che coinvolge alunni appartenenti a classi e ordini diversi:	Alunni della scuola Primaria/Secondaria	Entro settembre 2021 – Scuola Primaria/ Secondaria Buggerru	30	Esperto/Tutor
L'INGLESE PER TUTTI	Il progetto si rivolge prevalentemente ai ragazzi della scuola media ed intende accattivare la curiosità e l'interesse loro attraverso la motivazione e gli stimoli offerti da figure - esterne alla scuola – di madrelingua.	Alunni della scuola Secondaria	Entro settembre 2021 – Scuola Secondaria Fluminimaggiore	30	Esperto/Tutor
LA MUSICA DIGITALE	Innovazione didattica e digitale	Alunni della scuola Secondaria	Entro settembre 2021 – Scuola Secondaria Fluminimaggiore	30	Esperto/Tutor
CON IL PC CONOSCO LA MIA CITTA'	Si propone come traguardo finale la conoscenza dei principali software del pc destinati alla videoscrittura, al data base, al calcolo elettronico ed alla presentazione con slides, poiché si ritiene che le abilità dei giovani studenti siano circoscritte alle chat e ad Internet, ma manchi il	Alunni Istituto	Entro settembre 2021	30	Esperto/Tutor

	bagaglio digitale che gli permetta di poter fare un salto di qualità negli apprendimenti.				
IO GENITORE	Comprendere il ruolo e l'importanza della famiglia nell'educazione dei figli.	Alunni della scuola Infanzia/ Primaria/Secondaria	Entro settembre 2021 – Scuola Infanzia/ Secondaria Fluminimaggiore – Scuola Primaria/Secondaria Buggerru	30	Esperto/Tutor
SAPERI E SAPORI: ALLA SCOPERTA DELLE TRADIZIONI CIBO, CULTURA, IDENTITA' FLUMINESE	Il modulo si propone di studiare le tradizioni, conoscere i piatti locali, recuperare gli aspetti della tradizione fluminese.	Alunni della scuola Secondaria	Entro settembre 2021 – Scuola Secondaria Fluminimaggiore	30	Esperto/Tutor
CONOSCI LA TUA CITTA'	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Alunni Istituto	Entro settembre 2021	30	Esperto/Tutor

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di Marzo 2021**, e dovranno essere completati **entro il mese di Giugno 2021**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://icdarboreaiglesias.edu.it>, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo E. D' Arborea di Iglesias, entro e non oltre le ore 10,00 del 25/02/2021.

Possono essere inoltrate:

- ✓ via posta elettronica certificata con firma digitale all'indirizzo PEC caic888004@pec.istruzione.it;
- ✓ via posta elettronica ordinaria **istituzionale** all'indirizzo di posta elettronica caic888004@istruzione.it;

Nell'oggetto dovrà essere indicata la dicitura:

“ Bando Selezione esperti– PON-FSE: INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO”.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <https://icdarboreaignesias.edu.it> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://icdarboreaignesias.edu.it> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotteranno i seguenti criteri, in ordine di priorità:

1. Candidato più giovane
2. Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Dott.ssa EMANUELA PISPISA**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola <https://icdarboreaignesias.edu.it> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Emanuela Pispisa

F.to digitalmente