



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA"**

VIA ISONZO N. 5 - 09016 IGLESIAS C.F. – Partita IVA: 81003910924 tel. 0781 274560 – 0781 274572 –
e-mail: caic888004@pec.istruzione.it – caic888004@istruzione.it Codice Univoco dell'Ufficio: **UFRYMF**

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"**

Avviso 4396 del 09/03/2018- FSE - Competenze di base - 2a edizione
Piano Integrato Anno Scolastico 2019-2020

AVVISO DI BANDO ESTERNO PER SELEZIONE DI N. 1 ESPERTO - N. 2 TUTOR

COD. PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-SA-2019-24 – Azioni specifiche scuola Infanzia "A scuola è possibile"

COD. PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SA-2019-47– Competenze di base Primaria e Secondaria I grado "La scuola che vorrei"

Personale docente presso altre istituzioni scolastiche; In subordine Esterni all'amministrazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del MIUR AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base "Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTO il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

VISTA la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AOODGEFID/38456 del 29/12/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2019;

VISTO il proprio decreto prot. n. 4879 del 02/08/2019 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2019/2020;

ACCERTATO che, per l'attuazione del Progetto, occorre selezionare le figure di **ESPERTI E TUTOR**;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 – Prot. n. AOODGAI/749 del 06.02.2009;

VISTI i criteri per la selezione degli Esperti ai sensi del D.I. n. 129/2018 che ha sostituito il D.I. 44/2001;

ACCERTATO che per l'attuazione di alcuni moduli del Progetto occorre selezionare Esperti di madrelingua inglese;

CONSIDERATO che a questo Istituto è stata assegnato il finanziamento di € 64.501,12 per la realizzazione dei moduli sotto elencati:

AZIONI SPECIFICHE PER LA SCUOLA INFANZIA: N. 1 MODULO CON I SEGUENTI TITOLI:

- **IL MIO COMPUTER.**

COMPETENZE DI BASE SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO: N. 2 MODULI CON I SEGUENTI TITOLI:

- **GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA;**
- **AROUND IGLESIAS.**

INDICE

Bando di selezione per il reclutamento di figure professionali esperte interne all'Istituto Comprensivo, in merito alle specificità ed alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto, in subordine rispettivamente di altre Istituzioni Scolastiche ed Esterni all'Amministrazione, in merito alla specificità ed alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

Art. 1 Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di esperti, in ambiti tematici, per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Nell'ambito del progetto a scuola è possibile La scuola dell'infanzia si pone la finalità di promuovere nelle bambine e nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, delle competenze e l'avvio alla cittadinanza. Considerando il contesto socio culturale del territorio di appartenenza, caratterizzato anche dall'attuale impoverimento economico, la nostra scuola propone la partecipazione al progetto "Competenze di base in chiave innovativa". Tale progetto offre percorsi aggiuntivi di formazione atti a prevenire l'insuccesso scolastico, supportando le famiglie nel colmare la carenza di strutture ed iniziative specifiche rivolte all'infanzia. Il progetto vuole concorrere alla volontà di dare risposte a molteplici problematiche sulle quali in questi anni si sta cercando di concentrare la professionalità del personale e le risorse della scuola. Attraverso esperienze scolastiche positive, diversificate e innovative ci si pone l'obiettivo di incrementare le conoscenze, consentendo al bambino di sentirsi accolto in modo completo, di essere protagonista di esperienze di apprendimento significative centrate sulla cooperazione e integrazione delle competenze, di vivere esperienze di "cura" in contesti educativi positive.

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli presentati di cui all' art. 2 del presente bando

Art.2

PERCORSI FORMATIVI destinati agli alunni

CODICE PROGETTO NAZIONALE: Candidatura N. 1012330 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione 10.2.1 - Azioni per la scuola dell'infanzia 10.2.1A - A scuola è possibile					
N. MODULO	TITOLO	DESTINATARI	TEMPI E LUOGO DI ATTUAZIONE	N.ORE	FIGURE PROFESSIONALI
1	IL MIO COMPUTER	Alunni della scuola dell'infanzia	Entro settembre 2021 – Scuola Infanzia Col di Lana	30	Tutor

CODICE PROGETTO NAZIONALE: Candidatura N. 1012330 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione 10.2.2A - Azioni per la scuola Primaria e Secondaria di I grado 10.2.2A - La scuola che vorrei					
N. MODULO	TITOLO	DESTINATARI	TEMPI E LUOGO DI ATTUAZIONE	N.ORE	FIGURE PROFESSIONALI
1	GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA	Alunni della scuola Secondaria I grado Iglesias	Entro settembre 2021 – Scuola Secondaria I grado iglesias	30	Tutor
2	AROUND IGLESIAS	Alunni della scuola Secondaria I grado iglesias	Entro settembre 2021 – Scuola Secondaria I grado Iglesias	30	Esperto Docente madrelingua

Art. 3

Requisiti generali di ammissione.

Per quanto riguarda gli esperti di madrelingua si fa riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot.AOODGEFID/1953 del 21702/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" che qui si riporta:

"Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di lauree anche conseguite in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso in cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da un degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1

Gli interessati dovranno far pervenire:

- istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (compilazione dell'allegato 1);
- curriculum in formato europeo;
- presentazione di un piano di lavoro attinente agli obiettivi proposti;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, brainstorming, didattica laboratoriale, uso di nuove tecnologie didattiche finalizzate allo sviluppo del pensiero computazionale, ecc...)
- conoscenza della piattaforma SIDI, predisposta dal Ministero alla P.I. ed il possesso di competenze informatiche certificate da consentire l'inserimento on-line dei dati relative alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza;
- dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al d.lgs n 101/2018

Art. 4 Descrizione dei profili di esperto e tutor

La funzione professionale dell'Esperto prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- ✓ formulare e poi concordare con il Dirigente Scolastico o suo delegato il progetto didattico inerente il modulo;
- ✓ partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico o suo delegato;
- ✓ consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare;
- ✓ effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato;
- ✓ elaborare e fornire i materiali necessari al percorso del modulo;

- ✓ predisporre, in sinergia con i docenti tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- ✓ consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

In particolare l' Esperto ha il compito di:

- ✓ consegnare alla Scuola l'eventuale materiale didattico utilizzato (documenti, diapositive, ecc.) per la pubblicazione nel sito della scuola in uno spazio dedicato. A tal proposito il docente rilascia apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria;
- ✓ effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- ✓ coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del gruppo/i;
- ✓ sostenere e supportare i corsisti nell'attività ;
- ✓ mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- ✓ documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- ✓ compilare il report finale e /o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito.

L'esperto dovrà:

- ✓ assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal DS in orario extracurricolare;
- ✓ gestire, per quanto di sua competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PON);
- ✓ rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- ✓ rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

La funzione del tutor ha il compito di:

- ✓ Condividere con il docente esperto del modulo gli obiettivi formativi, le competenze da osservare e valutare, le attività da proporre e realizzare, le eventuali prove di verifica in itinere e finali, i traguardi da raggiungere.
- ✓ Affiancare il docente esperto nel percorso di osservazione e valutazione delle abilità e delle competenze degli allievi.
- ✓ Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi.
- ✓ Supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire agli studenti sulla conduzione delle attività programmate sia che si svolgano all'interno dell'istituzione Scolastica che in ambito esterno.
- ✓ Inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze.
- ✓ Organizzare momenti di restituzione alla cittadinanza di quanto realizzato durante il percorso laboratoriale.
- ✓ Curare il monitoraggio del percorso laboratoriale.
- ✓ Svolgere l'incarico senza riserva secondo il calendario predisposto dall'Istituzione scolastica.

Art.5

Organizzazione e compensi

L'incarico dell' esperto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso. Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, il costo orario è di € 70,00 max. onnicomprensive di tutti gli oneri. Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, il costo orario è di € 30,00 max. onnicomprensive di tutti gli oneri. I corsi si svolgeranno in orario extrascolastico, antimeridiano e/o pomeridiano

Art 6

Istanze-Procedure di selezione-Incarico

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo E. D' Arborea di Iglesias secondo il modello allegato e insieme al curriculum vitae, **entro e non oltre le ore 10,00 del 13/03/2020**.

Possono essere inoltrate:

- ✓ via posta elettronica certificata con firma digitale all'indirizzo PEC caic888004@pec.istruzione.it;
- ✓ via posta elettronica ordinaria **istituzionale** all'indirizzo di posta elettronica caic888004@istruzione.it;

Nell'oggetto dovrà essere indicata la dicitura:

“ Bando Selezione esperti– PON-FSE: Competenze di Base –Annualità 2019/20”.

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo intende porre la propria candidatura.

Gli esiti della selezione saranno comunicati agli esperti e tutor prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purchè lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali.

Gli esperti e tutor prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti, L'incarico di espertoe tutor sarà affidato, con provvedimento del Dirigente scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Art 7 Valutazione titoli

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max 35 punti)	PUNTI
Titoli accademici pertinenti all'incarico (Master, perfezionamenti, specializzazioni, ecc.): 1 punto per annuale - 60 CFU 2 punti per biennale – 120 CFU	Max 5 punti
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica inerente la disciplina del modulo indicato	5 punti
Diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica)	2 punti
Dottorato di ricerca	2 punti

Ulteriore laurea oltre la prima di tipo quadriennale (vecchio ordinamento) o specialistica	3 punti
Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la disciplina del modulo 1 punto per ogni esperienza	Max 5 punti
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica del modulo richiesto Punti 1 per ogni corso al di sotto dell' anno e non inferiore a 30 ore Punti 2 per ogni corso superiore ad un anno	Max 5 punti
Certificazioni lingua inglese	Max 3 punti
Certificazione Competenze Informatiche Punti 1 per certificazione (<i>attestati che indicano il possesso di conoscenze e competenze a seguito di superamento esame presso un test center autorizzato.</i>)	Max 3 punti

La procedura che si seguirà, per il reclutamento degli esperti, secondo disposizioni MIUR, sarà la seguente:

- 1) Prioritariamente Personale docente interno;
- 2) In subordine Personale docente presso altre istituzioni scolastiche;
- 3) In subordine Esterni all'amministrazione.

Nulla è dovuto all'esperto e al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Art 8 Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicato all'albo dell'istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web: [www http://icdarboreaiglesias.gov.it](http://icdarboreaiglesias.gov.it)

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2019/20 ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Emanuela Pispisa

F.to digitalmente