



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA"**  
VIA ISONZO N. 5 - 09016 IGLESIAS C.F. – Partita IVA: 81003910924 tel. 0781 274560 –  
0781 274572 –  
e-mail: [caic888004@pec.istruzione.it](mailto:caic888004@pec.istruzione.it) – [caic888004@istruzione.it](mailto:caic888004@istruzione.it)  
Codice Univoco dell'Ufficio: **UFRYMF**

## RELAZIONE FINALE DI CLASSE

PLESSO DI \_\_\_\_\_

classe \_\_\_\_\_ a.s.2021/2022

**Docenti:**

### 1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

- La classe è composta da \_\_\_\_\_ alunni: ( \_\_\_\_\_ femmine e \_\_\_\_\_ maschi).
- Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_\_ alunni diversamente abili.
- Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_\_ alunni con DSA e \_\_\_\_\_ alunni con BES, di cui \_\_\_\_\_ con PDP.
- Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_\_ alunni stranieri alfabetizzati / da alfabetizzare.
- In data \_\_\_\_\_ è stato inserito l'alunno \_\_\_\_\_  
proveniente da \_\_\_\_\_ .
- In data \_\_\_\_\_ l'alunno \_\_\_\_\_ si è trasferito ad altra scuola.

### 2. SITUAZIONE DELLA CLASSE

Gli allievi hanno mostrato nei confronti delle discipline un atteggiamento:

- Molto positivo*    *positivo*    *abbastanza positivo*    *accettabile*    *talvolta negativo*

e una partecipazione:

- produttiva*    *attiva*    *generalmente attiva*    *accettabile*    *talvolta negativa*

La preparazione è:

- soddisfacente*    *accettabile*    *globalmente eterogenea*    *complessivamente accettabile*

- non ancora accettabile*    \_\_\_\_\_

Si sono osservate lacune in merito a

---

L'autonomia di lavoro è:

- buona    accettabile    nel complesso accettabile    non ancora adeguata

### 3. RAPPORTO DELLA CLASSE CON GLI INSEGNANTI

Il rapporto con gli insegnanti è stato:

- costruttivo    abbastanza costruttivo    buono    talvolta difficoltoso a causa di

.....

### 4. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

- I contenuti della programmazione sono stati tutti effettivamente svolti.

- Non sono stati svolti i seguenti contenuti:.....  
per i seguenti motivi

.....  
...

### 5. OBIETTIVI CONSEGUITI

- Gli obiettivi educativi generali sono stati:

- pienamente acquisiti    acquisiti    sufficientemente acquisiti    non ancora acquisiti

- Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell'anno, la classe:

- è complessivamente migliorata                       è rimasta stabile  
 è peggiorata per i seguenti

motivi:.....  
.....  
.....  
.....

- Gli obiettivi generali delle discipline sono stati perseguiti giungendo a risultati complessivamente:

- molto positivi    positivi    abbastanza positivi    accettabili    non del tutto adeguati     
inadeguati

Si sono osservate lacune in merito a

.....  
.....  
.....

L'autonomia di lavoro è  adeguata       nel complesso adeguata       per un gruppo di  
 alunni non ancora adeguata per i seguenti motivi

.....  
 .....  
 .....

**6. DIFFICOLTÀ PREVALENTI INCONTRATE DAGLI ALUNNI**

- Memorizzazione*       *comprensione consegne*       *studio a casa*       *organizzazione*
- esecuzione dei compiti*       *concentrazione in classe*       .....

- Per gli allievi che hanno mostrato carenze di base di un certo rilievo, sono state operate le seguenti azioni di stimolo e attuati interventi di recupero personalizzato di seguito descritti:.....

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

- Per i seguenti alunni sono stati proposti obiettivi più limitati.

Cognome e nome	Motivazioni *

- I seguenti alunni non hanno raggiunto gli obiettivi prefissati:

Cognome e nome	Motivazioni *



### 9. OSSERVAZIONI RELATIVE AL COMPORAMENTO

- Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni: .....
- Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.
- E' stato necessario convocare le famiglie dei seguenti alunni per problemi disciplinari:  
.....

### 10. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali.

In particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:

- frequente, di quasi tutti gli alunni*     *frequente, ma solo di alcuni alunni*
- generalmente solo ai colloqui pomeridiani*     *saltuaria*     *scarsa*     *solo se sollecitata*

### 11. FREQUENZA

Gli alunni hanno frequentato regolarmente le lezioni ad eccezione dei seguenti alunni:.....

.....  
.....

### 12. VERIFICA E VALUTAZIONE

- Le verifiche sono state sistematiche e coerenti.  
.....  
.....
- Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di:
  - prove orali*     *scritte*     *pratiche*     *compiti autentici**altro*.....

### 13. ATTIVITA' INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI

Visite guidate, viaggi d'istruzione, progetti extracurricolari e altre esperienze in classe/gruppo che hanno coinvolto la classe:

.....  
.....  
.....

Gli insegnanti

---

---